



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión del talento humano en el rendimiento
académico de los estudiantes del VIII y X ciclo de la
Facultad de Educación en la especialidad de Lenguaje,
Literatura y Comunicación de la UNMSM, año 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Amilcar Máximo VICUÑA URETA

ASESOR

Dra. Josefina Arimatea GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Vicuña, A. (2016). *Gestión del talento humano en el rendimiento académico de los estudiantes del VIII y X ciclo de la Facultad de Educación en la especialidad de Lenguaje, Literatura y Comunicación de la UNMSM, año 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON AMILCAR MÁXIMO VICUÑA URETA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de septiembre de 2016, siendo las 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ (Asesora de tesis), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y Mag. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL VIII Y X CICLO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIÓN DE LA UNMSM, AÑO 2014**, que presenta Don AMILCAR MÁXIMO VICUÑA URETA para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

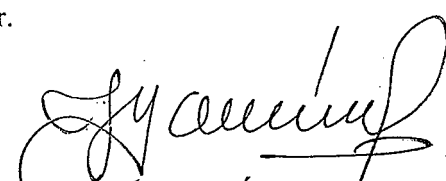
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ (Asesora de tesis), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).

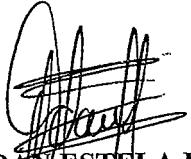
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 12:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don AMILCAR MÁXIMO VICUÑA URETA, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.


KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente


Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ
Asesora


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Jurado Informante


Mag. YOLVI OCAÑA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

Las organizaciones, para lograr sus objetivos requieren de una serie de recursos y elementos que administrados correctamente, les facilitarán alcanzar sus objetivos. Existen tres tipos de recursos: materiales, técnicos y talento humano. De ahí que es importante analizar la relación de la gestión del talento humano y el rendimiento académico de los estudiantes del VIII y X ciclo de la Facultad de Educación en la especialidad de Lenguaje, Literatura y Comunicación de la UNMSM. Más aún si tenemos en cuenta que en la gestión del talento humano no solo comprende el esfuerzo o la actividad humana, sino que en este grupo, quedan comprendidos también otros factores que dan diversas modalidades a esa actividad: conocimientos, experiencias, motivación, intereses vocacionales, aptitudes, actitudes, habilidades, potencialidades, salud, entre otros.

Por lo tanto se trata de un estudio de enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo correlacional; se sustenta en las teorías de Chiavenato (Gestión del talento humano y la administración en los nuevos tiempos) y de Tobón, quien sostiene la formación basada en competencias. La población y muestra la constituyen los estudiantes del VIII y X ciclo de la Facultad de Educación en la Especialidad de Lenguaje, Literatura y Comunicación de la UNMSM, año 2014. Dentro de las conclusiones más importantes podemos señalar la existencia de una relación significativa entre la Gestión del Talento Humano y el Rendimiento Académico de los Estudiantes del VIII y X ciclo de la Facultad de Educación en la especialidad de Lenguaje, Literatura y Comunicación de la UNMSM, año 2014

Palabras Clave: Gestión del talento humano / Rendimiento académico

ABSTRACT

Organizations, to achieve their objectives require a series of resources and elements managed properly, will facilitate them to achieve their goals. There are three types of resources: material, technical and human resources. Hence it is important to analyze the relationship of human talent management and academic performance of students in the eighth and tenth cycle of the Faculty of Education specializing in Language, Literature and Communication of San Marcos. Moreover if we consider that in human talent management not only understands the effort or human activity, but in this group, are also including other factors that give various forms to this activity: knowledge, experience, motivation, vocational interests , skills, attitudes, skills, potentials, health among others.

Therefore it is a study of quantitative approach and correlational descriptive level; It is based on the theories of Chiavenato (Human Resource Management and Administration in modern times) and Tobon, who holds the competency-based training. The population and shows the students are eighth and tenth cycle of the Faculty of Education in the Specialty of Language, Literature and Communication of San Marcos, 2014. Among the most important findings can indicate the existence of a significant relationship between Human Resource Management and Academic Achievement of Students in eighth and tenth cycle of the Faculty of Education specializing in Language, Literature and Communication of San Marcos, 2014

Keywords: Human Resource Management / Academic Performance